

## **Las escuelas pueden cerrar a medida que disminuye la inscripción en la ciudad**

Translation powered by

Con menos estudiantes, RCSD enfrenta decisiones difíciles

En su última reunión de la junta escolar el mes pasado, el superintendente interino del distrito escolar de Rochester City, Daniel Lowengard, entregó el tipo de análisis difícil que un líder permanente podría evitar.

Específicamente, dijo, el distrito deberá considerar seriamente el cierre de cuatro edificios de escuelas primarias, con la popular y de alto rendimiento Francis Parker School 23 en Park Avenue al frente de la lista desde el punto de vista de las instalaciones.

"Es fácil para una persona que abandona el distrito escolar publicarlo", admitió Lowengard. "Con todo lo dicho, y yo saliendo de la ciudad ... es un buen momento para comenzar a mirar todas nuestras instalaciones".

Lowengard compartió las tendencias actuales y proyectadas de inscripción en el distrito, que a estas alturas ya son familiares: por debajo de aproximadamente



## IMÁGENES FALSAS

33,000 estudiantes hace una década a aproximadamente 26,000 ahora, con una caída esperada a aproximadamente 21,500 para 2028-29.

Luego compartió las evaluaciones internas del distrito de sus instalaciones, basadas tanto en la edad como en la integridad estructural del edificio y también características como el tamaño del lote, las instalaciones de recreación y la tecnología del edificio.

En esos grados, las escuelas 23 y 44, en el Distrito 19, tenían los puntajes más bajos con diferencia, alrededor de 37 de cada 100. Otras dos, las escuelas 43 y 25 en Lyell Avenue y North Goodman, también están muy por debajo del estándar del distrito.

Al mismo tiempo, dijo Lowengard, el distrito debe nivelar la distribución de estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés entre las escuelas secundarias. Eso significaría cambios significativos en la Escuela de Artes, la elección preferida de las familias de clase media y una escuela donde los estudiantes con necesidades especiales están notablemente ausentes.

En el nivel secundario, compartió datos que muestran la proporción de estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés en cada escuela. Las disparidades son marcadas.

En cuatro escuelas secundarias, aproximadamente una cuarta parte de los estudiantes tienen discapacidades, mientras que en la Escuela de las Artes y la Escuela sin muros es del 8% y el 10%.

La brecha es aún mayor para los estudiantes de inglés. Monroe High School tiene un 41% en comparación con un 3% en la Escuela de las Artes. Como era de esperar, las escuelas de la ciudad con más estudiantes con necesidades especiales son las que están en la administración judicial estatal.

"Una de las cosas que debemos hacer con el tiempo es asegurarnos de equilibrar la población con necesidades especiales", dijo. "Ya no podemos permitir que un par de (escuelas secundarias) sean excelentes opciones y el resto están en problemas".

El portavoz del distrito, Carlos García, enfatizó que el distrito y la junta escolar no han tomado decisiones sobre el cierre de escuelas ni nada más. La pregunta está relacionada con la política de colocación de estudiantes, los fondos estatales de transporte, el nuevo decreto de consentimiento de educación especial y una serie de otros factores.

"La conclusión es que estamos perdiendo hijos e inscripciones y, a la larga, tendremos que analizar cómo estamos utilizando nuestras instalaciones", dijo. "Claramente, si continuamos perdiendo la inscripción de esta manera, tendremos que tomar decisiones difíciles".

Con respecto a la demografía estudiantil en el nivel secundario, García dijo: "Es un tema de equidad, así es como lo estamos viendo". ... Eso no es un secreto. Hemos estado hablando de eso durante años.

[JMURPHY7@Gannett.com](mailto:JMURPHY7@Gannett.com)



**Daniel Lowengard fue superintendente interino del RCSD. JAMIE GERMANO / ROCHESTER DEMÓCRATA Y CRÓNICA**