

## **Admirados maestros de Brighton pelean para mantener el trabajo en un proceso de terminación abierta rara**

Translation powered by

Un conocido y admirado maestro de inglés de Brighton High School intentó evitar ser despedido por el distrito el miércoles en una audiencia de terminación inusualmente abierta ante docenas de simpatizantes.

Las audiencias de terminación, conocidas como procedimientos 3020-a, generalmente se mantienen estrictamente confidenciales para proteger la reputación del maestro en caso de que el oficial de audiencias decida a su favor. Este fue diferente porque Jim Quinlisk, el maestro en cuestión, sacó un anuncio clasificado en el *Brighton-Pittsford Post* la semana pasada alertando a los residentes sobre su caso y exhortándolos a venir a apoyarlo.

La audiencia fue pública pero la voluminosa documentación asociada con ella, incluidos los cargos formales del distrito, no lo fue. La sala en la que se realizó solo tenía unas 35 sillas dispuestas, por lo que muchas personas que apoyaban a Quinlisk fueron rechazadas, para su frustración.

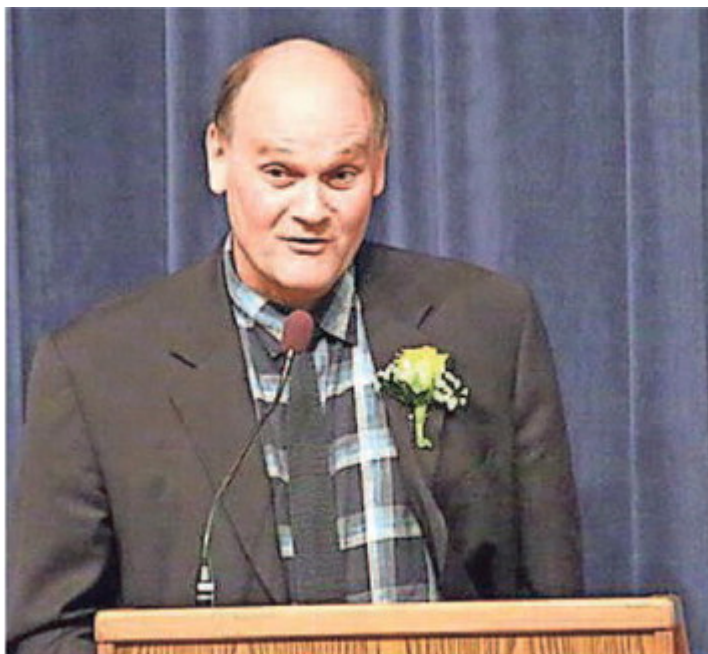
El abogado del distrito, Douglas Gerhardt, expuso con gran detalle una serie de acusaciones que Brighton argumenta equivalen a insubordinación y conducta impropia de un maestro. Quinlisk, un veterano de 18 años, fue descrito como intolerante a los desafíos a su autoridad por parte de estudiantes o administradores y sin prestar atención al objetivo declarado del distrito de combatir el racismo y la inequidad.

### **Dos incidentes recientes**

Dos incidentes estuvieron relacionados con interacciones con estudiantes. En un caso, mientras leía en voz alta la obra "Macbeth", un estudiante titubeó ante la palabra "niggard", que significa avaro.

Quinlisk dijo a la clase, incorrectamente, que "niggard" y la palabra-n estaban relacionados, ambos "vinieron de África" (las palabras no están relacionadas, y ambas derivan de la familia de lenguas indoeuropeas). En el curso de su explicación, dijo la palabra n varias veces.

También le dijo a la clase que las palabras no tienen un poder inherente para dañar, en otras palabras, como dijo el subdirector Michael Pincelli en testimonio, que "es mi decisión si una palabra pronunciada por otra persona es perjudicial para mí". Un estudiante negro y ella la madre denunció el incidente a la escuela y la niña volvió



## **Jim Quinlisk habla después de recibir un premio al logro de por vida de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes de Brighton en 2018. FOTO PROPORCIONADA**

---

pidió cambiar de la clase de Quinlisk.

En otro incidente, una estudiante alegó que Quinlisk la había "llamado" frente a la clase por su plan de estudiar en el extranjero en Israel para la primavera. Él le advirtió que sus calificaciones en su clase y en otras probablemente sufrirían, y observó que no podía "tomarse vacaciones" a mediados de año y aún así recibir un pago. Otros tres problemas tuvieron que ver con el cargo de insubordinación del distrito. El distrito alegó que:

■ Quinlisk, ofendido por un cambio de reglas permite a los estudiantes se inscriben en cursos de nivel avanzado sin la recomendación de un profesor, "hizo una burla de" sus recomendaciones dos años consecutivos, primero poniendo cero estudiantes para AP Inglés, a continuación, recomendando a todos los estudiantes, sino dos - uno de ellos negro y el otro una niña que frecuentemente había desafiado su autoridad.

■ Para su programa anual de desarrollo profesional autodirigido, Quinlisk dijo que iba a "leer la Biblia", mejor para discutir las decisiones morales de los personajes literarios con los estudiantes. Pincelli le pidió que revisara el plan para considerar también las fuentes no cristianas, pero Quinlisk no lo hizo.

■ Cuando Quinlisk y otro maestro enseñaban secciones del mismo curso, los administradores ordenaron que debían tener un examen final común . Quinlisk no cooperó, sino que les dio a sus estudiantes un examen para llevar a casa y no se presentó a su tarea de supervisión.

### **'Maestro de primer nivel a nivel universitario'**

El abogado de Quinlisk, Jason Jaros, se limitó a un interrogatorio el miércoles, y Quinlisk no habló en absoluto. Jaros examinó el caso del distrito, señalando que no había una prohibición específica contra el uso de la palabra en el momento en que Quinlisk lo pronunció y llamando al estudio en el extranjero un caso de falta de comunicación con la administración. Pintó algunas de las acusaciones, incluidas las recomendaciones de Colocación avanzada, como casos en los que el distrito estaba infringiendo la prerrogativa profesional de Quinlisk. A juzgar por sus murmullos en la audiencia, varios de sus colegas de Brighton High School estuvieron de acuerdo.

Lo más sorprendente es que Jaros también notó que Quinlisk recibió un premio de logro de por vida de la organización de padres, maestros y estudiantes del distrito en 2018, y que Pincelli, su supervisor directo, le había escrito una brillante recomendación por ello. Los partidarios de Quinlisk dijeron el miércoles que era un maestro brillante que desafió a sus alumnos y que fue atacado injustamente porque rechazó a los administradores. En su mayor parte, lo defendieron sin conocer los detalles de los cargos.

Rory Kuczek, una alumna de 2017, dijo que Quinlisk siempre le había dado una gran cantidad de críticas constructivas, incluso en su ensayo de admisión a la universidad. "Honestamente soy una mejor escritora", dijo.

Su madre, Katy Kuczek, lo llamó un "maestro de primer nivel, de nivel universitario" y agregó: "Si este tipo tuviera tendencias racistas, creo que habría salido (antes de ahora)". Otra ex alumna, Shivani Singh, dijo que ella cree que el racismo es un problema importante en Brighton, pero dijo que despedir a Quinlisk "no iba a resolver el problema". Quinlisk, el distrito, la Asociación de Maestros de Brighton y el Departamento de Educación del estado, que dirige las audiencias 3020-a, se negaron a comentar el caso.

### **Audiencias disciplinarias raras en Nueva York**

La audiencia continúa el jueves por la mañana, pero permanecerá cerrada durante gran parte del día, ya que los estudiantes testificarán. Se reanudarán por tercer día el 10 de septiembre. El oficial de audiencias, Ira Lobel,

tiene 30 días a partir de la audiencia para decidir si Quinlisk debe ser rescindido o disciplinado.

Las audiencias 3020-a son el mecanismo para despedir a los maestros en posesión. Debido al gasto y al esfuerzo involucrados, son bastante poco frecuentes; en más casos, un distrito llega a algún tipo de acuerdo informal con el maestro en cuestión. En respuesta a una solicitud de 2016 de Libertad de Información de *Democrat and Chronicle*, el Departamento de Educación del estado proporcionó información que muestra que solo 99 maestros en toda Nueva York habían sido disciplinados bajo 3020-a en los cuatro años anteriores, incluidos tres del condado de Monroe.

Menos de la mitad de los disciplinados habían sido despedidos. El resto fue multado, suspendido o sometido a asesoramiento o tratamiento según sea necesario.

Las investigaciones en las que no se encontraron irregularidades, por el contrario, no se hacen públicas. Un portavoz de Brighton dijo que el caso de Quinlisk fue el primero que el distrito persiguió en muchos años.

*JMURPHY7 @ Gannett*

*.com*