

RCSD, EJC detallan puntos de referencia de educación especial

La proyección es cumplir con todas las normas para junio de 2022.

Translation powered by

Justin murphy

Rochester Democrat and Chronicle RED DE ACTUALIZACIÓN DE EE. UU.

Después de más de dos años de negociaciones, el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester y el Centro de Justicia Empire acordaron un conjunto de 14 objetivos de desempeño específicos legalmente vinculantes para mejorar la educación especial.

Esos 14 puntos de referencia fueron aprobados por la junta escolar el mes pasado y pronto se colocarán bajo la supervisión de un juez federal en Rochester. Representan una hoja de ruta de tres años para el cumplimiento y la equidad en la educación de los estudiantes con discapacidades, que representan casi una cuarta parte de la inscripción total de RCSD.

La proyección es cumplir con los 14 estándares para junio de 2022. El distrito podría enfrentar una sanción adicional y costos legales elevados si falla, aunque el acuerdo incluye la posibilidad de mediación o renegociación si surgen problemas.

Entre los 14 puntos de referencia para estudiantes con discapacidad:

- El dominio de los exámenes estatales de ELA y matemáticas aumentará de aproximadamente 2% a 12% y la tasa de graduación aumentará de 36% a 52%.
- Las suspensiones a largo plazo se reducirán a la mitad y las disparidades raciales se eliminarán en las tasas de suspensión y clasificación.
- Se trasladará a más estudiantes de salones de clase independientes a salones de educación general, y la cantidad de estudiantes obligados a cambiar de escuela o a abandonar el distrito para obtener servicios disminuirá casi a cero.
- Casi todos los estudiantes tendrán planes de transición postsecundaria legalmente conformes, en comparación con el 63% ahora.
- El porcentaje de reuniones del Comité de Educación Especial que están atrasadas disminuirá del 28% al 5%; los padres participarán en el 51% de las reuniones de CSE, en comparación con el 19% actual.
- El número de programas para estudiantes bilingües será más del doble.
- Habrá menos maestros sin certificación de educación especial y más bilingües; los maestros y administradores que trabajan en educación especial obtendrán ocho sesiones obligatorias de desarrollo profesional por año, en comparación con una ahora.

En una declaración conjunta, RCSD y EJC llamaron a esas "normas objetivas y medibles que el distrito debe alcanzar, y serán monitoreadas de cerca.



Jamie Schenk trabaja con un pequeño grupo de su clase de kindergarten para escribir palabras. La clase de World of Inquiry es una clase integrada co-enseñada donde los maestros de educación general y educación especial enseñan a todos los estudiantes. TINA MACINTYRE-YEE / ROCHESTER DEMOCRAT Y FOTO DEL FICHERO DE CRÓNICA

en los próximos tres años ".

"Al final de ese tiempo, tanto el distrito como el Empire Justice Center están convencidos de que el programa de educación especial del distrito será por fin lo que debería ser para todos los niños con discapacidades de Rochester", escribieron.

El distrito lanzó los 14 objetivos, así como los puntos de referencia y el contexto interinos para cada uno de ellos; El *Demócrata* y la *Crónica* obtuvieron un documento más largo, el borrador de 130 páginas de presentación ante la corte federal.

El documento legal es una "estipulación de acuerdo". En esencia, las dos partes están llevando su disputa a un juez junto con un acuerdo previo sobre cómo resolverlo.

Un plan factible

Gran parte de la presentación legal conjunta está dedicada a las formas en que EJC puede garantizar que el distrito se mantenga en el buen camino. Eso incluye oportunidades para renegociar algunos de los objetivos y presentar disputas a los mediadores.

El documento admite que incluso completar las 14 metas "dejará al distrito sin cumplir plenamente con sus obligaciones legales al final del año escolar 2021-22". Las dos partes creen que representa el mayor progreso que el distrito podría hacer dentro de tres años.

"Hay tanto; estaba tan roto ", Melanie Funchess, ex miembro de la junta escolar que dirigió el comité asesor que creó las recomendaciones en las que se basa la estipulación legal . "Creo que este es un plan que el distrito puede lograr y que (también) satisface las necesidades de los niños".

Si el distrito cumple con sus obligaciones, dijo, la educación especial, así como la educación general, "realmente será un buen sistema".

La historia de la participación de EJC en las deficiencias de educación especial de RCSD se remonta a 1981, cuando presentó una demanda colectiva alegando un incumplimiento grave de la ley federal.

Eso dio lugar a 19 años de supervisión judicial, que terminó en 2002, aunque ambas partes admitieron que el distrito aún no cumplía. Varios informes desde entonces han ilustrado problemas continuos, muchos enraizados en el funcionamiento básico del proceso de CSE, así como en la disponibilidad de servicios en las escuelas.

EJC levantó por primera vez el espectro de una demanda en marzo de 2015 y ha pasado los últimos cuatro años persuadiendo y amenazando a su vez al distrito. La junta escolar encargó el comité asesor en enero de 2018.

La junta escolar aprobó los 14 objetivos en su reunión del 20 de junio. El presidente de la Junta, Van White, dijo que la naturaleza comunitaria del grupo de trabajo de educación especial le dio confianza en que el acuerdo tendrá éxito.

"Estoy convencido de que esta iniciativa no solo nos puede ahorrar mucho dinero y muchos sueños de los niños, sino que también puede dar lugar a aumentos apreciables en nuestra tasa de graduación", dijo.

Muchas de las mejoras requeridas y los cambios en los procedimientos ya están en marcha, en particular un movimiento para proporcionar las ofertas de educación especial más comunes en todas las escuelas.

JMURPHY7@Gannett.com