

Los adultos que participan en la grabación de conductos de estudiantes se han ido de RCSD

Translation powered by

Un asistente de maestra en Flower City School 54 en Rochester usó cinta adhesiva para sujetar a un estudiante con discapacidades de 12 años y luego permaneció en su trabajo por otras tres semanas después de que el distrito fue informado, según los cargos penales presentados la semana pasada en la Corte Municipal de Rochester. .

El ayudante y otros dos adultos en el aula han abandonado el distrito en el escándalo de personal más reciente en el departamento de educación especial del distrito.

La paraprofesional que presuntamente hizo la grabación del conducto, Latoya Davis, fue despedida de su trabajo en la reunión de la junta escolar del martes. Una asistente de enseñanza, Ashlee McCullough, y la maestra de aula, Lauren Missell, ambas

mitigado sus renuncias.

Davis enfrenta cargos por delitos menores de prisión ilegal y poner en peligro el bienestar de un niño. La única explicación del incidente proviene de Missell, quien dijo a una investigación del Departamento de Policía de Rochester que estaba "sorprendida por lo que (ella) vio". Sin embargo, su posterior suspensión y renuncia arrojó algunas dudas al respecto.

En una deposición relacionada con los cargos criminales de Davis, Missell dijo que Davis le pidió una cinta pero no dijo por qué.

Missell, quien estaba trabajando con otros estudiantes, dijo que le dio a Davis un rollo de cinta adhesiva azul. Unos cinco minutos después, Davis dijo que la cinta no estaba funcionando y que necesitaba algo más fuerte. Missell le dio un rollo de cinta adhesiva.

Missell dijo que luego miró y vio a Davis envolver los brazos y las muñecas con la cinta adhesiva mientras McCullough estaba cerca.

"Le dije a (Davis) que ella necesitaba detenerse y que no estaba bien", le dijo Missell al investigador. "Me sorprendió lo que vi". Luego, Davis arrancó otro pedazo de cinta y lo puso sobre la boca del niño.

Missell dijo que luego fue a buscar unas tijeras para cortar la cinta mientras el estudiante intentaba liberarse. Sus brazos habían sido envueltos de tres a cinco veces, dijo Missell.

Davis "luego le preguntó (al estudiante) si iba a decirle a su madre y le dijo que ella solo estaba jugando con él", dijo Missell. Los padres del estudiante no pudieron ser contactados para hacer comentarios.

Missell dijo que reportó el incidente a la mañana siguiente, primero a un asesor de educación especial que trabaja en el edificio, y luego junto con él a la

director interino, Lashara Evans.

"(La consultora) y Lashara parecían estar en desacuerdo sobre cómo proceder con respecto al incidente y regresé a mi salón de clases y comencé a enseñar", escribió.

Un portavoz del distrito dijo que Davis fue puesta en licencia administrativa el 1 de mayo, tres semanas después de que Missell dijera que había denunciado el incidente (con la intervención de las vacaciones de primavera).

McCullough fue puesto en licencia el 10 de mayo.

"Sin comentar con demasiados detalles, el retraso se debió a la necesidad de una investigación detallada, el receso de primavera y el hecho de que las personas involucradas tenían múltiples representantes", escribió el portavoz del distrito, Carlos García. "Al finalizar la investigación, por supuesto, se inició una acción inmediata".

'No atamos a la gente'

Envolver a un estudiante en cinta adhesiva cuenta como una instancia de restricción física, una categoría de conducta en educación especial que requiere un escrutinio estricto.

Cada distrito debe informar al Departamento de Educación federal cada dos años cuantas veces se restringió o puso a un estudiante en aislamiento. En las dos rondas de informes más recientes, 2015 y 2013, RCSD ha reportado cero instancias, casi con seguridad una instancia de falta de atención a los requisitos de informes.

En las numerosas letanías de problemas en el programa de educación especial de RCSD, sin embargo, la moderación y el aislamiento nunca se han nombrado como un problema sistémico.

Melanie Funchess, la ex miembro de la junta directiva que dirigió un grupo de trabajo comunitario sobre educación especial, dijo que no podía recordar que se tratara como un tema en meses de discusiones.

"Este es un ejemplo de lo que he estado hablando: algo nos ha sucedido donde no estamos viendo la humanidad de cada niño y abrazando a cada niño como nuestro", dijo. "Cerramos los cerdos; No atamos a la gente.

Angie Rivera, presidenta de la Asociación de Paraprofesionales de Rochester, escribió en un correo electrónico: "Mantenemos a nuestros miembros en el más alto nivel y aún estamos recopilando información en este momento".

Segundo incidente este año

La miembro de la Junta, Natalie Sheppard, votó en contra de terminar con Davis; ella dijo que no podía comentar sobre la razón por la cual se deben las reglas de confidencialidad.

La miembro de la junta Judith Davis votó en contra de aceptar las renuncias de McCullough y Missell. No reveló las discusiones de la junta en la sesión ejecutiva, pero dijo que se oponía a los procesos injustos de disciplina y terminación para las diferentes clases de educadores.

El presidente de la Asociación de Maestros de Rochester, Adam Urbanski, dijo que no conocía todos los detalles del incidente, pero dijo: "Mi opinión es que la moderación debe ser razonable y no debe incluir cinta adhesiva".

Davis fue contratado en septiembre de 2016 y trabajó como asistente personal de educación especial, según los registros del distrito. No está claro si el estudiante Davis presuntamente restringido es a quien se le asignó como ayudante. Missell no tenía tenencia.

Las salidas de Davis, McCullough y Missell hacen que cuatro personas hayan dejado sus empleos de educación especial en RCSD este año, siguiendo a James Doran, quien fue contratado después de haber sido declarado culpable de golpear a estudiantes en un trabajo anterior.

JMURPHY7@Gannett.com