

## Líder de educación estatal: el plan de acción de RCSD es incoherente, poco realista

Translation powered by

Distrito: parte crítica del esfuerzo colaborativo.

### Justin murphy

Rochester Democrat and Chronicle RED DE ACTUALIZACIÓN DE EE. UU.

La Comisionada de Educación del Estado, MaryEllen Elia, ha elaborado sus críticas al plan de acción del Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester, solicitando más detalles y alguna visión unificadora detrás de esto.

En una declaración el jueves, Elia dijo que el plan, desarrollado en respuesta al informe del distinguido educador Jaime Aquino, "no incluye una visión general y coherente para la mejora del distrito y no es realista en términos de plazos y capacidad para implementar acciones significativas de manera efectiva".

El liderazgo del distrito describió la crítica de Elia más como un reto, sustancial pero que requiere ajustes en lugar de cambios importantes; Todo parte de un esfuerzo colaborativo para mejorar.

La revisión de Elia es la última de una serie de informes, respuestas y contra respuestas basadas en el trabajo de Aquino. Ella notificó al distrito el mes pasado que su respuesta carecía de una "visión coherente"; La comunicación del jueves explicó sus preocupaciones con más detalle.

Entre los temas recurrentes:

■ El distrito prometió cambiar sin describir cómo lo haría. Por ejemplo, dijo que "monitorearía

---

para evidencia de que los estudiantes tienen acceso a contenido, materiales y recursos de nivel de grado, "pero no dijeron cómo.

Often A menudo no incluía un rol completo para los padres en las soluciones propuestas, incluso para ayudar a los estudiantes del idioma inglés, además de los hispanohablantes. La respuesta de Elia dijo: "El distrito también debe abordar el hallazgo de que algunos padres se han sentido incómodos en las escuelas y creen que esto se debe a sesgos raciales en el sistema".

■ En algunos casos, las líneas de tiempo son poco realistas o inconexas. Hubo varias preguntas sobre la implementación de un nuevo plan de estudios K-2, por ejemplo.

■ Las diferentes partes del plan no coinciden. Por ejemplo, el distrito prometió que para junio crearía un sistema de revisión del presupuesto para garantizar que los planes de gastos coincidan con el plan estratégico, pero actualmente no tiene un plan estratégico viable.

"Nadie dijo nada en absoluto acerca de una grandiosa declaración de misión", dijo hasta ahora el presidente de la Junta Escolar, Van White, sobre la directiva del estado. Y en cuanto a un plan estratégico: "Tenemos planes estratégicos. Cualquiera puede armar planes estratégicos muy rápidamente".

La conclusión es el progreso y los logros, dijeron los funcionarios del distrito. Con ese fin, White y otros con el distrito destacaron un nuevo software de gestión de programas que implementaron recientemente para catalogar, asignar y seguir el progreso de cada acción requerida según el informe del educador distinguido y la respuesta del distrito.

El superintendente interino Dan Lowengard reconoció que la comunicación ha sido un problema entre los líderes estatales y locales. Hizo una referencia pasajera a la afirmación del alcalde Lovely Warren esta semana de que el distrito estaba fallando a la mitad de sus estudiantes.

Eso no es así, dijo, señalando que la tasa de graduación del 59 por ciento se espera que aumente más del 60 por ciento este año. Nadie está satisfecho, dijo, pero "necesitamos socios en lugar de más personas que critiquen y no tengan solución".

La respuesta de Elia viene en el contexto de un debate más amplio sobre la dirección del distrito. La coalición ROC the Future y el alcalde Lovely Warren han asumido que se avecina alguna intervención estatal adicional y han solicitado un papel dentro de ella.

Elia ha ayudado a promover esa especulación, pero nuevamente el jueves se negó a arrojar alguna luz sobre lo que, exactamente, el Departamento de Educación del estado pretende hacer en Rochester.

"Varias de esas cosas no son cosas que van a suceder de la noche a la mañana y rápidamente", dijo sobre posibles intervenciones. "Claramente estamos analizando todas las opciones, y algunas de esas opciones requieren el apoyo de la Legislatura, por lo que necesitamos saber dónde estamos con eso y trabajar a través del proceso".

*Incluye la presentación de informes por el escritor personal Brian Sharp.*

[JMURPHY7@Gannett.com](mailto:JMURPHY7@Gannett.com)

**El informe de la educadora distinguida de Rochester fue publicado y discutido con los medios por, desde la izquierda, la Comisionada de Educación del Estado, MaryEllen Elia, el Dr. Jaime Aquino y la Canciller de la Junta de Regentes, Betty A. Rosa. JAMIE GERMANO / ROCHESTER DEMOCRAT Y CRÓNICA**